

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная (клиническая) практика вариативная часть**

**по направлению/специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия**

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача ортопеда - травматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1. Владеть объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки поражений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
2. Владеть методиками оценки тяжести состояния больного и определить показания к госпитализации в условиях приемного отделения.
3. Владеть оказанием необходимой срочной помощи (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии).
4. Владеть определением необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.).
5. Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
6. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
7. Владеть методами организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях поликлиники;
8. Уметь оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях.
9. Владеть навыками организации реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

**Задачи второго года обучения:**

1. Уметь правильно и максимально полно проводить сбор анамнеза заболевания и травмы.
2. Уметь проводить полное клиническое обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата, устанавливать клинический диагноз.
3. Уметь определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного и пр.).

4. Уметь определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ортопедии и травматологии различных лекарственных средств.
5. Уметь проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов опорно-двигательного аппарата в условиях поликлиники.
6. Уметь определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов костно-мышечной системы.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практики» его базовой части Учебного плана по специальности «31.08.66 Травматология и ортопедия». Проводится в течении 1-2 года обучения.

Производственная клиническая практика (вариативная часть) базируется на знания, полученных в результате освоения следующих дисциплин: Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Микробиология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Клиническая фармакология, Хирургия, Симуляционный курс, Онкология, Неврология, Хирургия кисти, Лучевая диагностика.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|
| <p><b>ПК – 1</b><br/>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>Знать:</b> диагностические критерии травм и заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний внутренних органов и систем, патогенезы основных нозологических форм</p> <p><b>Уметь:</b> выявить диагностические критерии основных нозологических форм</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования</p> |
| <p><b>ПК – 2</b><br/>готовность к проведению</p>   | <p><b>Знать:</b> правила и методики проведения медицинских осмотров населения; принципы диспансерного</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>   | <p>наблюдения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактический медицинский осмотр детей, подростков и взрослых</p> <p><b>Владеть:</b> навыками наблюдения за хроническими больными травматологического и ортопедического профиля; проведения медицинских осмотров</p>   |
| <p><b>ПК – 3</b><br/>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Знать:</b> характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)</p> |
| <p><b>ПК – 4</b><br/>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>   | <p><b>Знать:</b> принципы социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно проводить сбор информации о состоянии здоровья у пациентов детского, подросткового возраста и взрослых</p> <p><b>Владеть:</b> сбора информации о показателях здоровья населения</p>  |
| <p><b>ПК – 5</b><br/>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний,</p>   | <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>            | <p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;<br/>пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;<br/>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации;<br/>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>  |
| <p><b>ПК – 6</b><br/>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы травматологии и ортопедии;<br/>современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных травматологического и ортопедического профиля; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании;<br/>выявить общие и специфические признаки повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; выполнять основные виды оперативного лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;<br/>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>  |
| <p><b>ПК – 7</b><br/>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>     | <p><b>Знать:</b> основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;<br/>основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;<br/>организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;<br/>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;<br/>средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки;<br/>принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия</p>   |
| <p><b>ПК – 9</b><br/>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>      | <p><b>Знать:</b> формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; компоненты здорового образа жизни медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье; объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> |
| <p><b>ПК – 10</b><br/>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p><b>Знать:</b> основные принципы организации медицинской помощи населению; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>  |
| <p><b>ПК – 11</b><br/>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>   | <p><b>Знать:</b> основные принципы организации медицинской помощи населению; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Уметь:</b> оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>   |
| <p><b>ПК – 12</b><br/>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p><b>Знать:</b> основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p> |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

| Объем практики |      | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| з.е.           | часы | недели                     |
| 12             | 432  | 8                          |

#### 5. Образовательные технологии

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности в лечебном учреждении, знакомство с организацией и принципами

работы поликлиники.

2. Производственный этап – изучение и освоение правил и методов работы в поликлинике с пациентами при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.

3. Заключительный этап - зачет по результатам практики, подготовка отчета по практике

## **6. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде зачета по итогам каждого года обучения.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью ординатора в период прохождения практики.